

OBSZAR PROGRAMU: EDUKACJA ZDROWOTNA

Temat zajęć: **Atrybuty pediatry**

CELE OGÓLNE:

- kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu,
- kształtowanie zachowań sprzyjających i niezagrożających zdrowiu,
- zapoznanie z pracą pediatry,
- nazywanie atrybutów lekarza pediatry.

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawie ruchowej (1.5),
- utrzuła wiadomości o zdrowiu (4.2),
- określa atrybuty lekarza (4.2),
- dokonuje syntezy głoskowej (4.4),
- dopasowuje nazwę do obrazka (4.4),
- wypełnia kartę zadaniową (4.8).

FORMY PRACY Z DZIEĆMI:

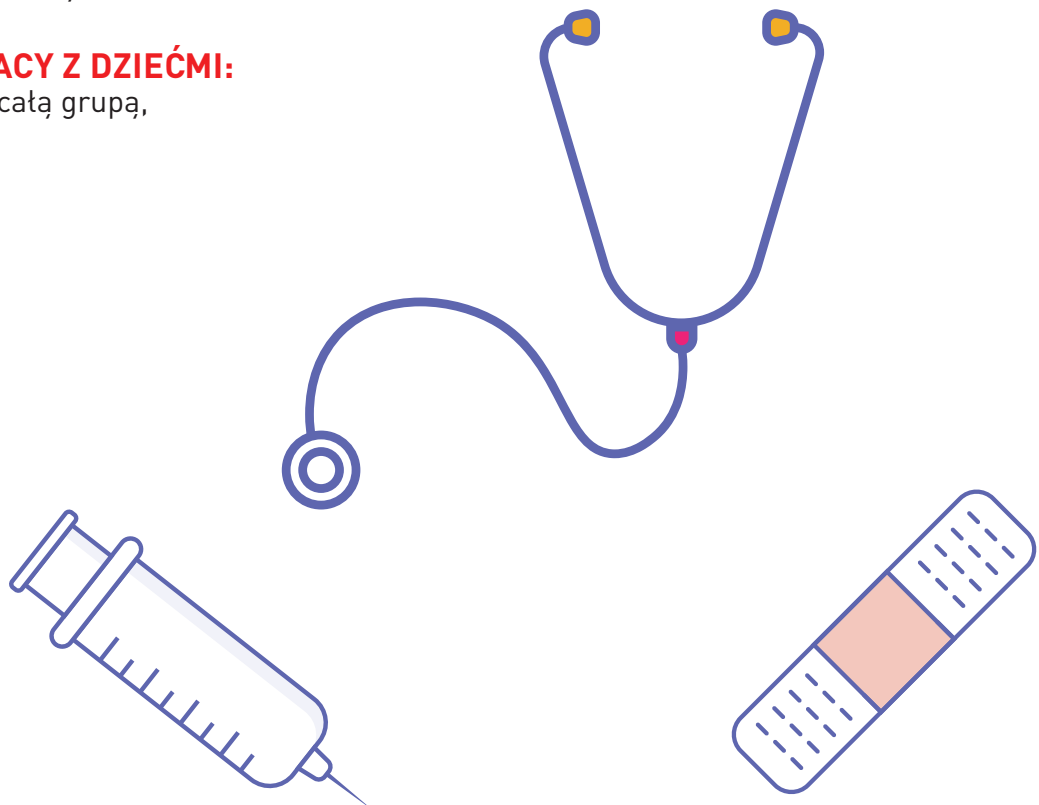
- zajęcia kierowane z całą grupą,
- praca indywidualna.

METODY PRACY:

- podające (przyswajanie),
- problemowe (odkrywanie),
- praktyczne (działanie, ćwiczenia).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

ilustracje, karta zadaniowa, kredki, nożyczki, klej, tablica multimedialna lub projektor do obejrzenia prezentacji.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie

Nauczyciel wita się z dziećmi krótkim wierszykiem:

Przedszkolaki witam i o zdrowie pytam.

Każdy zdrowy, super sprawa!

Jeśli chory, iść powinien do lekarza.

2. Wprowadzenie

Chętne dzieci odpowiadają na pytania:

- Czy wiecie, o czym porozmawiamy dzisiaj?

Nauczycielka przedstawia dzieciom, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o pracy lekarza. Ten lekarz to pediatra.

- Kto to pediatra?

3. Prezentacja multimedialna „Lekarz pediatra i jego atrybuty”

Dzieci w skupieniu oglądają prezentację. Podejmują próby odgadnięcia atrybutów lekarza na podstawie cieni.

4. Atrybuty lekarza

Dzieci wysłuchują głosek wypowiedzianych przez nauczycielkę, dokonują syntezy, wskazują ilustrację przedstawiającą jeden z atrybutów lekarza np. stetoskop, strzykawkę, plastry.

5. Zabawa ruchowa wg P. Dennisona „Ruchy naprzemienne” – na przekraczanie linii środka

Dzieci poruszają się po sali, dotykając prawym łokciem do lewego kolana oraz lewym łokciem do prawego kolana.

6. Karta zadaniowa „Dopasuj nazwy do ilustracji”

Osoba prowadząca zajęcia omawia, jak trzeba wypełnić kartę. Należy wyciąć nazwy i dopasować je do odpowiednich ilustracji. Następnie przykleić w ramkach pod ilustracjami. Dzieci wypełniają kolorowanke według własnego pomysłu.

7. Prezentacja prac dzieci

Osoba prowadząca zajęcia wspólnie z dziećmi umieszcza w galerii wypełnione karty.

8. Ewaluacja

Osoba prowadząca zajęcia prosi, aby dzieci powiedziały, co im się nie podobało na zajęciach, a co uważają za atrakcyjne.

9. Podziękowanie i zakończenie zajęć

Osoba prowadząca zajęcia dziękuje dzieciom za wykonanie zadań i współpracę.